









RAZVOJNE FAZE PREDŠOLSKEGA OTROKA

1. LETO STAROSTI

<p>GIBANJE</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok se kobaca, vstaja/hodi ob opori in hodi. • V roki zna držati predmete. • Žlico drži samostojno in stresa vse manj hrane. • Potrebujemo gibalne izzive, ki spodbujajo motorični razvoj. 	<p>GOVOR</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok razume osnovne besede in jih nekaj tudi izgovori. • Izpolnjuje preproste naloge (ne, pridi). • Posluša in oponaša zvoke iz okolice, imitira glasove. • Se že odzove na svoje ime – pogleda. Prepozna svoje družinske člane na fotografiji. • Pokima in odkima, kadar je to primerno. • Uporablja geste. • Pomaha v pozdrav.
<p>ZAZNAVANJE, SPOZNAVANJE - INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok prepozna predmete iz svoje okolice, najde skriti predmet in izroči predmet na zahtevo. • V ospredju je učenje s poskusi in napakami. • Že poskuša funkcionalno igro s kakšnimi predmeti, igračkami. • Prva posnemanja rokovanja odraslih. 	<p>SOCIALNI RAZVOJ</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok ob pomoči odraslega pije iz skodelice, žveči hrano in pomaga pri oblačenju. • Oponaša preprosta dejanja, na prepoved se odzove s prekinitvijo dejavnosti. • Pokaže s prstom v zeleno smer. • Ne odziva se na čustvene dražljaje iz okolice. • Ne predvideva nevarnosti. • Strah ga je ob odsotnosti bližnjih oseb.

2. LETO STAROSTI

<p>GIBANJE</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok samostojno hodi, zna teči, a se še ne zna hitro obračati ali ustaviti. • Začne dojemati ritem. • Brez opore pobere predmet iz tal, po stopnicah se spušča ob opori. • Meče in pobira predmete, niza kroglice na nit, gradi stolp iz kock, riše spiralne čačke, žogo lovi še nespretno. • Sestavlja 4-5 delne sestavljanke. • Je z žlico. • Razvija se ročnost in pogosteje uporablja dominantno roko. • Obrača liste slikanice, stran za stranjo. 	<p>GOVOR</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok na zahtevo izgovori svoje ime in odgovarja na vprašanja, ki se tičejo njega. • Že zmore prepoznavati funkcije predmetov. • Število besed se večja. Nastajajo kratki – dvozložni ali trozložni stavki. • Razume majhno, veliko. • Ponavlja besede. • Sprašuje »kaj je to, zakaj?« • Imenuje vsaj šest predmetov na sliki. • S prsti pokaže koliko je star. Začne z igro vlog. • Izpolni enodelno navodilo. • Besedno začne izražati želje in nestrinjanja. • Pove kratko pesmico. • Gleda knjige in poimenuje poznane besede.
<p>ZAZNAVANJE, SPOZNAVANJE - INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok obrne narobe obrnjeno slikanico in si jo sam ogleduje. • Poimenuje predmete na sliki, ki jih pozna. • Imenuje eno barvo in oceni vir zvoka iz drugega prostora. 	<p>SOCIALNI RAZVOJ</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok zna sleči oblačila. • Pije iz skodelice. • Ponoči je pretežno suh. • Igra se ob vrstnikih, občasno jim pokaže ali da igračo. V tem obdobju še težko deli svoje igrače. • Začne posnemati vrstnike. • Izraža zanimanje za skupinsko igro.




V R T E C Č R N U Č E

Dunajska cesta 400, 1231 Ljubljana Črnuče

<ul style="list-style-type: none"> • Obvladuje preproste ovire, na zahtevo pokaže pet delov telesa. • Združuje identične oblike in barve v skupine. • Posnema delo odraslih. • Loči spola in prepozna svoj spol. • Transformira predmete. • Zmore poslušati pravljico, zgodbo nekje 10 minut. • Po navodilu vzame en predmet iz množice. • Učenje z vpogledom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Značilna sta kljubovalnost, trma in ljubosumje. • Začne izražati svoje želje. Izkazuje kljubovalnost, trmo. • Kadar ga kdo udari, udari nazaj. • Brani svojo lastnino. • Sodeluje pri enostavnih skupinskih dejavnostih. • Separacijska anksioznost je vse manj pogosta. • Ponavlja aktivnosti v katerih uživa. • Začne se igrati ob vrstnikih - vzporedna igra. • Rad se igra igro pretvarjanja. • Potreba po neodvisnosti nararasha, vztraja, da naredi sam.
--	---



3. LETO STAROSTI

<p>GIBANJE</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Po stopnicah se spušča brez opore. • sonožno poskakuje. • Hodi po prstih in peti, naprej in nazaj. • Teče stabilno in hitro. • Nekaj sekund lahko stoji na eni nogi. • Zna voziti tricikel, poganjalca. • Gnete plastelin/testo. • Nenatančno reže s škarjami. • Zlaga kocke v niz. • Oponaša risanje kroga, vodoravne in navpične črte • Oponaša risanje križa. • Razporedi tri like v okvirčke. • Riše z vodenimi barvicami. • Zna jesti z vilico. 	<p>GOVOR</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok o sebi govori v tretji osebi. • Zaključi zadnji zlog ali besedo znane pesmi. • Uporablja zaimke: moj, mene, jaz. • Razume predloge »NA«, »V«, »ZRAVEN«. • Pripoveduje svoja doživetja, uporablja zaimke in množino. • Razume in odgovarja na vprašanja. • Razume nasprotja. • Razume uporabo znanih predmetov. • Sledi navodilu z dvema kriterijema. • Poimenuje dele telesa in razume njihovo funkcijo. • Govori do 6 besedne stavke. • Opisuje dejanja na sliki.
---	---







V R T E C Č R N U Č E

Dunajska cesta 400, 1231 Ljubljana Črnuče

<ul style="list-style-type: none"> • Zmore sleči oblačila in večji del oblačil tudi obleči – postaja samostojen v skrbi zase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uporablja nikalnici »nočem« in »ne bom«. • Domačim je je njegov govor večinoma razumljiv.
<p>ZAZNAVANJE, SPOZNAVANJE - INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok prepozna sebe na fotografiji in opazi drobne podrobnosti, prepozna knjigo po platnici. • Razlikuje hladno od toplega, prepozna največje in najdaljše. • Like razvršča po obliki in razvršča okrogle ploščice po barvi ali velikosti. • Opaža količino malo: veliko. • Pogosta je simbolna igra, igra pretvarjanja in igra vlog. • Razvršča predmete glede na funkcijo ali glede na barvo ali velikost. • Vstavlja like v ploščo (kvadrat, krog, trikotnik, pravokotnik). • Postavlja vprašanja (kdo, kdaj, kje, zakaj). • Razvršča velike in male predmete. • Zapomni si in izvrši 3 zadane naloge. • Zmore prepoznati najdaljšo črto in največji krog. 	<p>SOCIALNI RAZVOJ</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok pozna svoje ime, starost, spol. • Igra se po lastni iniciativi in uživa, ko lahko pomaga odraslim. • Pridruži se skupinski, vodeni igri. • Pospravi igrače in zanje skrbi. • Prevladuje vzporedna igra in vse bolj pogosta je simbolna igra in igra pretvarjanja. • Intenzivno se začne obdobje igre vlog. • Sklepa prijateljstva in uživa v igri z njimi. • Se zlahka loči od odraslih oseb. • Če ga omejujemo, nam pokaže različna čustva negodovanja. • Občuti krivdo, kadar se neprimerno obnaša. Poskuša spremeniti ali odpraviti posledice (npr. udari in poboža).

4. LETO STAROSTI

<p>GIBANJE</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok koraka v ritmu glasbi. • Hodi po ravni črti z eno nogo pred drugo. • Sestopa po stopnicah, skoči z druge stopnice, preskoči oviro, pleza, v teku brčne žogo. • Poskuša narisati človeka »glavonožca«, prereže kvadrat in črke. • Otrok je popolnoma samostojen pri umivanju in oblačenju. • Pisalo drži s tremi prsti. • S škarjami striže po krivih črtah. • Pri dejavnostih vezanih na koordinacijo oko-roka postaja bolj točen. 	<p>GOVOR</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok ima dolge samogovore, popolne povedi, razumljiv govor. • Postavlja vprašanja. • Ubesedi dogajanje in opisuje dejanja na sliki. • Odgovarja na navodilo, ki ima tri zahteve (»Pojdi v kopalnico, poišči krtačo za lase in jo prinesi.«) • Opisuje dejanja na sliki. • Povezano govori o stvareh, ki so se mu zgodile. • Hitro usvaja slovnična pravila. • Besede povezuje v pravilno zaporedje. • Pravilno izraža nikalne in vprašalne povedi. • Nenehno postavlja vprašanja. • Zna povedati kratko zgodbo in pesmico. • Razume preprosta vprašanja o prebrani zgodbi. • Njegov govor je razumljen vsem. • Lahko se pojavijo težave pri sičnikih, šumnikih, l in r ter izgovorjavi daljših besed.
<p>ZAZNAVANJE, SPOZNAVANJE - INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Razlikuje in prepozna zvoke in glasove. • Razvršča po barvi, obliki ali velikosti. 	<p>SOCIALNI RAZVOJ</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok nadzoruje izločanje, vendar potrebuje pomoč pri higieni.







V R T E C Č R N U Č E

Dunajska cesta 400, 1231 Ljubljana Črnuče

<ul style="list-style-type: none"> • Opazi manjkajoče podrobnosti na risbi. • Sestavi sestavljanke iz 12 delov. • Sestavlja enostavne konstrukcije iz kock. • Prepozna predmete po otipu brez gledanja. • Nadaljuje nedokončano zaporedje. • Pozna barve. • Ima rad prijatelje istega spola. • Zmore odložiti zadovoljevanje svojih potreb. • Uči se z opazovanjem in spraševanjem. • Prešteva 4 predmete v vrsti. • Ponovi poved iz šestih besed. • Prepozna predmete po otipu, brez gledanja. • Razvršča logične naloge po dveh lastnostih (poišči rdeč krog.) • Rešuje preproste problemske situacije. 	<ul style="list-style-type: none"> • Začenja sprejemati preprosta pravila igre, kooperativna igra z vrstniki in prve simpatije. • Prevladuje simbolna ali domišljajska igra. Pri igri uporablja domišljajsko sposobnost pretvarjanja. • Pojavijo se čustva sramu, zavisti, upanja in ponosa ter prvi estetski občutki. • Zmore deliti igrače z drugimi otroki. • Razvija se močan občutek empatije – zavedanje čustev drugih ljudi. • Vedno bolj pomaga odraslim pri vsakodnevnih opravilih. • Čustveno se naveže na druge ljudi. • Samostojno se pripravi na spanje.
---	---




5. LETO STAROSTI

<p>GIBANJE</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok teče in pri teku menja smer. • Poskakuje po eni nogi. • Stoji na prstih. • Skače s kolebnico. • Z obema rokama ujame majhno žogo. • Shematsko nariše človeka, podobe na risbah so prepoznavne. • Striže s škarjami. 	<p>GOVOR</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok pripoveduje kratke zgodbe, pripoveduje zgodbo ob risbah. • Prepozna nekatere črke abecede. • Uporablja pretekli in prihodnji čas. • Odgovarja na preprosta vprašanja in postavlja vprašanja »kdaj, zakaj, kako?«. • Razume predloge »za« in »pred«,...
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Zmore daljše sprehode in daljšo hojo v hrib. • Prijem pisala je ustrezen. • Kopira vse like. • Dela pahljačo iz papirja. • Vozi kolo. • Hodi po gredi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sledi verbalnim navodilom. • Loči besede, ki se začnejo z istim glasom. • Opiše predmete z več lastnostmi. • Razume rimo, zgodbo, pesmi. • Razume in uvidi količine (do 5). • Zmore obnoviti krajšo zgodbo. • Lahko se pojavijo težave pri sičnikih, šumnikih, l in r ter izgovorjavi daljših besed.
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="text-align: center;">ZAZNAVANJE, SPOZNAVANJE - INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Prepozna izvor bolečine. • Sestavi sliko iz štirih delov. • Orientira se v času (dan, noč, jutro ,večer,...). • Opazi in razlikuje podobnosti in razlike. • Sledi različnim zaporedjem in nadaljuje zaporedje. • Sestavlja sestavljanke z več deli. • Izraža se skozi risanje, barvanje. • Zmore uporabljati površino celotnega lista. • Dlje časa je lahko osredotočen na določeno aktivnost. • Razlikuje med vzorci in dopolni vzorec. • Pozna večino barv. • Povezuje časovno zaporedje dogodkov. • Razvršča logične naloge po treh lastnostih. • Orientira se v času. 	<p style="text-align: center;">SOCIALNI RAZVOJ</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Otrok se rad igra z vrstniki istega spola. • Nadzor odraslih pri igri ni več potreben. </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Zanima se za spolne organe, možno je samozadovoljevanje. • Popolnoma obvladuje izločanje. • Strah ga je teme in domišljjskih bitij. • Razume pojme pravica, krivica. • Vedno bolj je pripravljen pomagati vrstniku (sam prepozna stiske drugih otrok). • Zmore se opravičiti brez opozorila. • Zmore prepoznati, da je nekaj naredil narobe. • Deli stvari z drugimi, počaka, da je na vrsti. • Prisotna je sodelovalna igra. • Sposoben je odložiti svoje želje in potrebe. • Vključuje se v pogovor z odraslimi. • Prisotno je hitro nihanje čustev – od jeze do ljubečega odnosa. • Sodeluje v skupnih igrah, nalogah, dejavnostih.

--	--

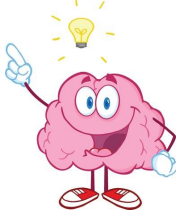
6. LETO STAROSTI

<p>GIBANJE</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Sonožno poskakuje in skače z kolebnico. • Ujame in v smeri vrže žogo. • Reže in lepi preproste in zahtevne like. • Uporablja šilček, zabija s kladivom, navija nit na tulec. • Je popolnoma samostojen pri oblačenju - zaveže vezalke s pentljo. • Preizkuša se v različnih športih. • Začne kazati zanimanje za črke in številke in jih želi prerisovati. • Ustrezno drži pisalo. • S palcem se dotakne vseh prstov. 	<p>GOVOR</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok govori pravilno in razločno. • Izgovarja vse glasove. • Po poslušanju obnovi zgodbo. • Sprašuje po pomenu besed. • Uporablja zložene stavke (Tisto jopico, ki mi jo je dala mama,...). • Zmore naštetih mesece v letu ter dneve v tednu. • Izpolni štiridelno navodilo. • Zapomni si daljše pesmice. • Zmore opisati različne situacije po slikah. • Rešuje preproste problemske naloge. • Ločuje med realnostjo in domišljijo. • Določa prve in zadnje glasove v besedi. • Zmore oblikovati rime. • Uporablja pridevnike, zaimke, število in ustrezen čas pri besednem izražanju. • Pravilno izgovarja vse glasove (občasno se še nepravilni sičniki, šumniki, »l« in »r«).
<p>ZAZNAVANJE, SPOZNAVANJE - INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI</p>	<p>SOCIALNI RAZVOJ</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otrok ima svoje najljubše prijatelje. • Upošteva pravila pri igri.



V R T E C Č R N U Č E

Dunajska cesta 400, 1231 Ljubljana Črnuče

 <ul style="list-style-type: none"> • Ostrina vida je skoraj enaka kot pri odraslih. • Razvita je sposobnost zaznavanja razlik med podobnimi slikami. • Ve katera je leva in desna roka. • Navaja razlike med predmeti. • Izvrši 3 naloge, ki mu jih zastavimo hkrati. • Grupira predmete na osnovi več kriterijev. • Glasno šteje do 20 in več. • Razvršča logične naloge po velikosti, obliki, barvi. • Oblikuje pojme vezane na količino, dimenzijo (manjši, krajši, enako, manj kot,...) • Prepoznava lastne občutke ljubezni, sreče, jeze, razočaranja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvito ima empatijo in kaže zaščitniško vedenje. • Razvit ima strah za realne dogodke in pred nadnaravnimi bitji. • Lahko mu zaupamo manjšo vsoto denarja in ga učimo ravnanja z denarjem. • Pogosto sledi usmeritvam in navodilom odraslih. • Ima večjo kontrolo nad svojimi čustvi- manj je nihanja. • Rad se šali.
---	---

- Povzeto po Gjerek, D. iz knjige: Musek Lešnik, Kristijan (2002): Razvojni koraki: pregled osnovnih značilnosti otrokovega razvoja od rojstva do sedmega leta. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.
- Molek, M.: Pregledna razvojna lestvica (Interno gradivo mobilne spec. ped službe).
- U. Fekonja Peklaj, T. Bregant, N. Baumgartner (2015): Mejniki otrokovega razvoja. Babybook, Moj otrok v vrtcu : priročnik za mlade starše, ki hočejo vedeti vse. str. 14-16.
- Ivić, I., Novak, J., Atanacković, N., Ašković, M. (2002): Razvojni koraki. Ljubljana: Inštitut za psihologijo osebnosti.

Zapisala: Andreja Črešnik
Svetovalna delavka



Dunajska cesta 400, 1231 Ljubljana Črnuče