**KOMUNIKACIJA JE KLJUČNA**

1. OTROKU POVEJ, KAJ LAHKO DELA, NE ČESA NE SME.
2. POKAŽI Z DEMONSTRACIJO ALI SLIKO.
3. JASNO IN PREPROSTO POVEJ, KAJ NAJ OTROK DELA.
4. MLAJŠI OTROCI SE NEPRIMERNO VEDEJO, KER ŠE NE POZNAJO SOCIALNIH PRAVIL.
5. Z OTROKI GOVORI TAKO, DA RAZUMEJO. UPORABLJAJ ENOSTAVNE BESEDE.
6. SPODBUJAJ IN POHVALI OTROKA, DA BO VEDEL, DA JE TAKO VEDENJE PRIMERNO IN ZAŽELJENO.
7. SPODBUJAJ IN POHVALI OTROKE. NIKOLI NI DOVOLJ POHVAL.

PRIMERI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IZOGIBAJ SE | UPORABI  | SPODBUJAJ |
| Ne teci! | Hodi; Uporabi stopala; Pridi z mano; Drži me za roko. | Všeč mi je, kako hodiš.Hvala, ker hodiš.Tako, ja. |
| Nehaj plezati! | Stopala imej na tleh. | Vau! Obe nogi imaš na tleh. |
| Ne dotikaj se! | Roke dol. Glej z očmi. | Zelo dobro poslušaš. Gledaš z rokami pri sebi. |
| Ne kriči! | Uporabi miren glas. Povej mirno. | Zdaj te lahko slišim, saj lepo govoriš. |
| Nehaj cviliti! | Uporabi miren glas. Govori tako, da te razumem. Govori kot velik fant/punca. | Zdaj te lahko slišim. To je veliko bolje. Povej mi s svojimi besedami, kaj je narobe. |
| Ne stoj na stolu! | Sedi na stolu. | Všeč mi je, kako sediš. |
| Ne tepi! | Roke stran. Roke so za igranje, za jest in za objemanje. Uporabi besede namesto rok. | Uporabljaš besede. Lepo! |
| Ne riši po steni! | Riši po papirju. | Poglej, kako si lepo pobarval. Lepa slika. |
| Ne meči igrač! | Z igračami se igraj na tleh. | Lepo se igraš. Rad te opazujem, ko se igraš. |
| Ne igraj se s hrano! | Hrana gre na žlico in potem v usta. Povej: POJEDEL SEM, ko končaš. | Super. Uporabljaš svojo žlico. Kako lepo si rekel, da si pojedel. Zdaj se greš lahko igrat. |
| Ne igraj se z vodo! | Umij si roke. | Hvala, ker si si umil roke. Vidim, da so zelo čiste. |
| Ne grizi! | Grizemo samo hrano. Povej z besedami, če si razburjen. | Jezen si, hvala, ker si mi povedal. |
| Ne pljuvaj! | Pljuvamo v stranišče, na travo ali v robček. Povej z besedami. | Všeč mi je, kako si povedal z besedami. Hvala, ker si uporabil besede. |

|  |  |
| --- | --- |
| KAKO DOBRO MI GRE: | NE TAKO DOBRO ZELO DOBRO1 3 5  |
| ZjutrajPopoldneZvečerKo spimPri počitkuKo jem kosiloKo jem večerjoKo se igram z odraslimiKo se igram samKo se igram z drugim otrokomKo se igram v majhni skupiniKo se igram v veliki skupiniKo se igram notriKo se igram zunajKo se igram z mlajšimi otrokiKo se igram s starejšimi otrokiKo otroci sedijo poleg meneKo otroci sedijo stran od mene |  |

KAKO DRUGIM POKAŽEM…

Da sem jezen ali vznemirjen (primer: jok, kričanje…)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da sem srečen (smeh, skakanje…)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da nekaj hočem (povem, grem iskat..)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da nečesa nočem (odrinem stran, rečem NE)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da mi je nekaj všeč (smeh, povem)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da mi nekaj ni všeč (jok, metanje stran, povem)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj mi pomaga, ko sem žalosten, jezen, prestrašen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj me razjezi, vznemiri? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaj me osrečuje, veseli? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOJE LASTNOSTI:**

1. Mojega učitelja zanima glede mojih igrač

Moje najljubše: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Igrače, ki mi niso všeč: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mojega učitelja zanima glede hrane:

Hrana, ki mi je všeč: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hrana, ki mi ni všeč: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mojega učitelja zanima, katere aktivnosti so mi všeč:

Kocke, računalnik, peskovnik, striženje, dojenčki, figure iz risank, oblačenje, barvanje, vodna miza, lepljenje, avtomobili, vlaki, kuhinja, knjige, plastelin, igra zunaj

1. Mojega učitelja zanima o ljudeh, s katerimi se:

Lepo obnašam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Imam težave z vedenjem: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vir:

* <http://challengingbehavior.fmhi.usf.edu/do/resources/teaching_tools/ttyc_toc.htm#turtle>

Prevod: Nina Kastigar, september 2016